淺談兩岸情勢與交流

◎史濟煌（大會專題演講大綱）

一、國父規劃的治國寶典，已贏得兩岸有識之士的敬仰：

三民主義中，民族方面主張加強道德、文化及倫理；民權上重視落實民主、自由、法治、理性及人權；民生問題，講求專業科技改善生活及均富等，此建國方案再好，也跟其他救亡圖存運動被擱置。因五四全盤西化思潮運動形成，最受人嚮往的新思想是共產主義，除

了極少數有深度的哲學家能駁斥其中的無神論、唯物論、階級鬥爭論，無產階級專政論及政治集權論等都違反人性與摧毀傳統外，大多數知青皆相信其理論，並以俄國成功實例為參考榜樣。六十多年來，台灣終建設為三民主義的模範，近年來陸客也證實了這些奇蹟。莊政教授指出國父是現代兩岸的偉人之一，誠非虛言。

二、人生在世，對世上一切都要惜福感恩：

江本勝博士對水曾做數萬次實驗，將水試管貼上任何一種文字，凡讚美水的放冰庫，冷凍後顯微鏡一照是最美的結晶，但若是責罵文字，照出來是爛泥一般十分難看。因此，中華文化要我們讚美寬恕人是一種積德。我們從小學習孝悌，不要挑剔時空與家庭，從孝順父母，友愛兄弟姐妹做 起，這才是做到仁之根本。自動立志 向善，必能物以類聚，往善的方向發展。

三、學校教生活與敬業教育，每晚反 省做到的會很心安：

「學而時習之，不亦說乎！」若解釋為每天逼迫自己唸一本大學叢書， 則必不快樂，但若是學會生活、倫理敬業及樂群教育並簡化為「忠誠勤和」 四字，每日反省，自己確實做到，則一定很欣慰，走在正道。但若是思而不學，莠友引導意志薄弱者去接觸「毒酗色賭」好爽！再想戒，戒不掉，就有可能成為大炳 、張雨生 、倪敏然第二。故思考一件事，又肯去學，並請教師友，則一勤天下無難事，自然走上正道。

四、日本軍權全由軍部操控，致裹脅 軍民，狂妄發動戰爭：

國父與 蔣委員長再三警告日本， 切記：「合則兩利、分則同受其害！」 惜日軍無動於衷。中國戰略是以空間換取時間，集小勝為大勝，並發動八一三松滬之役，誘使日軍由東部平原逐步向隆起高山仰攻，避免日軍由平漢鐵路南下與粵漢鐵路北上夾擊，則中日大戰將提早結束。

五、戰爭是不祥的兇器，抗戰真是慘 勝，造成民窮財盡：

日軍打了四年仗，便已發覺資源匱乏，乃使用毒氣與細菌戰，求速戰速決。更為了掠奪東南亞豐富物產， 便偷襲美國珍珠港，形成兩面作戰，真是騎虎難下。蔣委員長受盡了日軍與漢奸之羞辱，軍閥與幫兇之污衊，俄國與八路之苛責及美英如史迪威之流的鄙視，咬牙苦撐，不屈不撓，真是千年來第一人。日本殖民韓國，侵略中國及偷襲美國珍珠港，最後是唯一受到兩顆原子彈的好戰受罰國家。 真是自食惡果。

六、抗戰勝利後，土地改革者蓄勢待發、不幸發生全面內戰：

政府忙於戰後休息，而中共早已針對政府各種弱點，全面攻擊。鄉村同胞大都歡迎共軍的重新分配土地與財產：都市人民更盼望改革共產共享的新中國，致國共接戰，政府軍節節敗退。現職軍人見大勢已去，信仰更動搖；復員軍人則不滿用完便丟，而大膽妄為；青年人嚮往烏托邦更是反抗權威衝撞現狀，尤其是政府宣佈以德報怨， 遣返日本兩百多萬軍民，致被抓到口實挑撥是非，另對美國前來 調停，則一口咬定是美帝國走狗，橫生掣肘。所幸蔣委員長在這危急存亡之秋 ，制定了憲法 ，並將人才 、黃金、文物及效忠政府軍民運來台灣。接著有古寧頭與登步島大捷，獲得喘 息機會，再加上韓戰爆發，始得轉危為安 。

七、兩岸關係的交流，大致上分為六 個階段：

（一）兩岸初期鬥得死去活來，彼此都有白色恐佈時代，此稱之為武鬥或血洗台灣階段；（二）民國47年發生八二三砲戰，由於中共的陸海空軍進攻均失利，這才進入文鬥或和平解放階段；（三）當鄧小平上台，進行改革開放，甚至願將海南島交給蔣軍治理，以便觀摩，並願三通四流，稱為解凍階段；（四）蔣經國允許經第三地探親或尋根 ， 稱之為民間交流階段。（五）李登輝之戒急用忍與陳水扁之一邊一國政策，使台灣失去前往大陸各行各業學習與發展機會，此稱為兩手策略階段。（六）直到馬英九的一中各表之戰略確定後，不統、不獨、不武與外交休兵戰術建立，才進入兩岸趨和階段。

八 、 內戰時代已過去，加強彼此合作，才是正途：

趨和形勢之下，有人還想爭取獨 立，僅只是言論自由則勿妨，允予尊重，若真想付諸行動，即是「痴人說夢」！絕無可能。其理由（一）在法理上 ：民國60年聯 合 國 第 2758 號 議 決，與民國 68 年中美建交公報，已昭告全球、世界上只一個中國，台灣是中國一省；（二）在天理上：中共已是世界第二個經濟國，歐美受困於金融危機，經濟衰退，中共外匯存底達到三兆億美元，國力日強（三）在情理上：中共再三強調只要承認「九二共識」就開放貿易、採購及觀光等讓利措施，以後再談統一。蘇貞昌，當選民進黨主席後，初期態度強硬。終於「思而又學」，請專家學者演講分析，認真學習。終於對美牛案與證所稅法案表支持，並成立中國事務部，但願化干戈為玉帛，從此三黨和睦相處，走向已經兩百年大運，「廿一世紀是中國人世紀」，該多好！

（本文作者：史濟鍠 醒吾科技大學教授兼教務長）